**Evaluación Fase 2**

**Nombre: Informe avance Proyecto APT**

****

| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTY4614** | **Capstone** | semana 9 | **20%** |

**01. Agente evaluativo**

| **X** | **Heteroevaluación** |
| --- | --- |

|  | **Coevaluación** |
| --- | --- |

|  | **Autoevaluación** |
| --- | --- |

**02. Tabla de Especificaciones**

| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador**  **Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RA2**  Desarrolla el Proyecto APT, según los estándares de calidad establecidos por la disciplina. | IL 2.1  Desarrolla las actividades planificadas del proyecto APT, incluyendo las evidencias que cumplen con los estándares definidos por la disciplina. | 1. Propone ajustes al Proyecto APT considerando dificultades, facilitadores y retroalimentación. | 45 | **10** |
| 2. Aplica una metodología que permite el logro de los objetivos propuestos, de acuerdo a los estándares de la disciplina. | **10** |
| 3. Genera evidencias que dan cuenta del avance del Proyecto APT en relación a documentación, programación y almacenamiento de datos , de acuerdo a lo planificado por el equipo y que cumpla con estándares de desarrollo de la industria | **25** |

Subdirección de Evaluación de Resultados de Aprendizaje - Subdirección de Diseño Instruccional 1



|  | **IL 2.3**  Cumple con aspectos formales requeridos en el informe de avance y final del Proyecto APT. | 4. Utiliza de manera precisa el lenguaje técnico de acuerdo con lo requerido por la disciplina, tanto en el informe de avance como en las evidencias. | 30 | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias, tanto en el informe de avance como en las evidencias. | **5** |
| 6. Entrega la documentación y evidencias requerida por la asignatura de acuerdo a la estructura y nombres solicitados, guardando todas las evidencias de avances en Git | **20** |
| **IL 2.4**  Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del informe de avance y final de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 7.- Generan evidencias claras dentro del repositorio del aporte de cada uno de los integrantes del equipo que permitan identificar la equidad en el trabajo y la participación de cada estudiante. | 25 | **15** |
| 8. Demuestra un trabajo en equipo en donde todos los miembros del equipo expresan con fluidez el conocimiento del tema expuesto y participan de las actividades planificadas en el proyecto | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

Para evaluar el logro del IL 2.4, el/la docente deberá revisar si el Informe de Avance del Proyecto APT entregado cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en el Proyecto. Para ello, deberá seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que se está desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en la propuesta.

| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| --- | --- |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |

Subdirección de Evaluación de Resultados de Aprendizaje - Subdirección de Diseño Instruccional 2



|  | 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| --- | --- |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

Subdirección de Evaluación de Resultados de Aprendizaje - Subdirección de Diseño Instruccional 3

**03. Instrucciones para el/la estudiante**

****

| Esta es una evaluación que corresponde a una entrega de encargo y tiene un **20%** de ponderación sobre la nota final de la asignatura.  El **tiempo** para desarrollar esta evaluación es hasta el momento de su entrega en la semana 9 y se realiza de manera grupal (2 a 3 integrantes) en **el taller de proyectos.**  **Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**  • Abstract (inglés y español)  • Conclusiones individuales solo en inglés.  • Reflexión solo en inglés.  **Tu informe debe contener:**  • Ajustes a la propuesta considerando dificultades, facilitadores y la retroalimentación.  • Metodología de trabajo que permita alcanzar metodología y sea pertinente con los requerimientos disciplinares. • Evidencias que dan cuenta del avance del proyecto.  **Además, debe cumplir con:**  • Los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del proyecto APT.  **Aspectos formales:**  • Respeta las reglas de redacción y ortografía.  • Utilización precisa de lenguaje técnico de acuerdo a lo requerido por la disciplina.  • Formato informe técnico: Portada, índice, abstract, desarrollo de ingeniería, conclusiones y reflexiones individuales.  Letra: Arial, verdana o calibri  Tamaño: 11 o 12  Interlineado: 1,0 o 1,5 según corresponda  Número de página  Fuente o bibliografía (Si corresponde)  Anexo de evidencia (Si corresponde) |
| --- |

Subdirección de Evaluación de Resultados de Aprendizaje - Subdirección de Diseño Instruccional 4



| La siguiente pauta será aplicada por el/la docente de la asignatura para evaluar el estado de avance del informe del Proyecto APT y te entregará retroalimentación sobre tu trabajo para que puedas identificar las fortalezas y aspectos por mejorar, con el fin de ajustarlo para la entrega del informe final del Proyecto APT. |
| --- |

Subdirección de Evaluación de Resultados de Aprendizaje - Subdirección de Diseño Instruccional 5

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

****

| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación**  **del Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Completamente**  **Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Propone ajustes al Proyecto APT considerando dificultades, facilitadores y  retroalimentación. | **Señala los ajustes que realizó o realizará y los justifica considerando las dificultades, facilitadores y retroalimentación del docente.** | Señala algunos de los  ajustes que realizó o  realizará y los justifica considerando las  dificultades, facilitadores o retroalimentación del docente. | Señala los ajustes que realizó o realizará,  pero no los justifica. | No incluye ajustes ni justifica por qué mantiene su plan inicial. | **10** |
| 2. Aplica una metodología que permite el logro de los objetivos propuestos, de acuerdo a los estándares de la disciplina. | Aplica la metodología definida de acuerdo a los estándares de la  disciplina, alcanzando los objetivos propuestos para el avance del proyecto. | **Aplica la metodología definida de acuerdo a los estándares de la**  **disciplina, pero no se**  **observa el cumplimiento de objetivos propuestos para el avance del**  **proyecto.** | Aplica la metodología definida cumpliendo parcialmente con los estándares de la  disciplina y con los objetivos propuestos para el avance del  proyecto. | Aplica la  metodología  definida sin cumplir los estándares de la disciplina ni los  objetivos  propuestos para el avance del  proyecto. | **10** |

Subdirección de Evaluación de Resultados de Aprendizaje - Subdirección de Diseño Instruccional 6



| 3. Genera evidencias que dan cuenta del avance del Proyecto APT en relación a  documentación, programación y almacenamiento de datos , de acuerdo a lo planificado por el equipo y que cumpla con  estándares de desarrollo de la industria | Presenta evidencias de avance que cumplen con lo planificado por el  equipo en relación a  documentación,  programación y  almacenamiento de datos, entregando evidencias que cumplan con  estándares de desarrollo que actualmente se  encuentran presentes en la industria | **Presenta evidencias de avance sin cumplir con lo planificado por el equipo en relación a**  **documentación,**  **programación y**  **almacenamiento de datos, pero si sus entregas**  **evidencian el**  **cumplimiento de**  **estándares de desarrollo que actualmente se**  **encuentran presentes en la industria.** | Presenta evidencias de avance que  cumplen con lo  planificado por el  equipo en relación a documentación,  programación y  almacenamiento de datos, entregando evidencias que no  cumplen con  estándares de  desarrollo que  actualmente se  encuentran presentes en la industria | Presenta evidencias de avance sin  cumplir con lo  planificado por el equipo en relación a documentación,  programación y  almacenamiento de datos y las  evidencias no  cumplen con  estándares de  desarrollo que  actualmente se  encuentran  presentes en la  industria | **25** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Utiliza de manera precisa el lenguaje técnico de acuerdo con lo requerido por la disciplina. | Utiliza lenguaje técnico de su disciplina siempre de manera precisa. | **Utiliza lenguaje técnico de su disciplina la mayoría de las veces de manera**  **precisa.** | Utiliza lenguaje  técnico de su  disciplina pocas veces o casi nunca de  manera precisa. | No utiliza de  manera precisa el lenguaje técnico de su disciplina. | **5** |
| 5. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | El texto cumple con las reglas ortografía y de  redacción en todos sus apartados.  Y  Utiliza correctamente  todas las normas de  citación y referencias. | **El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía,**  **redacción o en las citas y referencias del informe.** | El texto presenta de 6 a 10 errores de  ortografía, redacción o en las citas y  referencias del  informe. | El texto presenta  más de 10 errores de ortografía,  redacción o en las citas y referencias del informe. | **5** |
| 6. Entrega la documentación y evidencias requerida por la asignatura de acuerdo a la estructura y nombres  solicitados, guardando todas las evidencias de avances en Git | Entrega la documentación y evidencias requeridas por la asignatura de  acuerdo a la estructura y nombres solicitados,  guardando todas las  evidencias de avances en Git | **Entrega la documentación y evidencias requeridas por la asignatura de**  **acuerdo a la estructura y nombres solicitados,**  **guardando algunas de las evidencias de avances en Git** | Entrega la  documentación y  evidencias requeridas por la asignatura sin una la estructura y nombres solicitados, guardando algunas de | No entrega a través de Git la  documentación y evidencias de  avance requeridas por la asignatura | **20** |

Subdirección de Evaluación de Resultados de Aprendizaje - Subdirección de Diseño Instruccional 7



|  |  |  | las evidencias de  avances en Git |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.- Generan evidencias claras dentro del repositorio del  aporte de cada uno de los  integrantes del equipo que permitan identificar la equidad en el trabajo y la participación de cada estudiante. | Generan evidencias  dentro del repositorio del proyecto del aporte de cada uno de los  integrantes del equipo que permitan identificar la equidad en el trabajo y la participación de cada  estudiante | **Generan evidencias**  **dentro del repositorio del proyecto del aporte de cada uno de los**  **integrantes del equipo, pero la evidencia no**  **demuestra una equidad en la participación de cada estudiante** | Generan evidencias dentro del repositorio del proyecto del  aporte de cada uno de los integrantes del equipo, pero la  evidencia no  demuestra la  participación de  algunos(s)  participante(s) del  equipo | No generan  evidencias dentro del repositorio del proyecto del aporte de cada uno de los integrantes del  equipo por lo que no se permite  identificar la  equidad en el  trabajo y la  participación de  cada estudiante | **15** |
| 8. Demuestra un trabajo en equipo en donde todos los miembros del equipo expresan con fluidez el conocimiento del tema expuesto y participan de las actividades planificadas en el proyecto. | Demuestra un trabajo en equipo en donde todos los miembros del equipo  expresan con fluidez el conocimiento del tema expuesto y participan de las actividades  planificadas en el  proyecto | **Demuestra un trabajo en equipo de manera parcial, en donde todos los**  **miembros del equipo**  **expresan con fluidez el conocimiento del tema expuesto, pero no todos participan de manera**  **equitativa de las**  **actividades planificadas en el proyecto** | Demuestra de  manera deficiente el trabajo en equipo en donde los integrantes  expresan con poca fluidez y de manera imparcial el  conocimiento del  tema expuesto y no todos sus miembros participan de manera equitativa de las  actividades  planificadas en el  proyecto | No demuestran un trabajo en equipo, evidenciando en su  presentación la nula colaboración de  alguno de sus  integrantes. | **10** |
| **Total** | | | | | **100%** |

Subdirección de Evaluación de Resultados de Aprendizaje - Subdirección de Diseño Instruccional 8